

Sekcja S10 Dydaktyka i Historia Chemii
Opiekun sekcji: dr hab. Ryszard M. Janiuk

Miejsce obrad: Sala 627, Duża Chemia

Czwartek, 22.09.2011

10.30-10.35 Otwarcie obrad Sekcji

Przewodniczący sesji: dr hab. Ryszard M. Janiuk

10.35-11.00 **W1** prof. dr hab. Hanna Gulińska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań
Multibooki, elektroniczne zeszyty i awatary, czyli nowe narzędzia w nauczaniu chemii

11.00 – 11.15 **K1** dr hab. Andrzej Sikorski, Uniwersytet Warszawski, Warszawa
Krąg rodzinno-towarzyski Marii Skłodowskiej-Curie

11.15 – 11.30 **K2** dr Zofia Kluz, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
Matura z chemii, czyli kilka uwag o arkuszu egzaminacyjnym z roku 2011

11.30 – 11.35 przerwa

Przewodniczący sesji: prof. dr hab. Hanna Gulińska

11.35 – 11.50 **K3** dr hab. Ryszard M. Janiuk, UMCS, Lublin
Rozwijanie zainteresowań uczniów wiedzą chemiczną

11.50 – 12.05 **K4** dr Michał Poźniczek, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
Dwuprzedmiotowość nauczycieli problem stale aktualny. O przygotowaniu studentów biologii do nauczania chemii w gimnazjum

12.05 – 12.20 **K5** dr Beata Dasiewicz, SGGW, Warszawa
Pokarm jako źródło energii

12.20 – 12.35 **K6** mgr Anna Warchoń, Wydawnictwo ZamKor, Kraków
Wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej dla gimnazjum w kontekście nowej formuły egzaminu gimnazjalnego obowiązującego od roku 2012 i wyników ogólnopolskiego próbnego egzaminu gimnazjalnego dla klas drugich realizujących nową podstawę programową

12.35 – 12.50 **K7** dr Małgorzata Bartoszewicz, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań
Nauczanie przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem metody modelowania dialogów (QtA) w rozwijaniu myślenia naukowego i kompetencji językowych

12.50 – 13.00 prof. dr hab. Hanna Gulińska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań
Podsumowanie sesji posterowej

Sesja posterowa
czwartek 10.30-13.00
Hall, Duża Chemia

1. Angelika Bachula
Aplikacja ZamKorek – narzędzie służące do analizy wyników uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych
2. Małgorzata Chmurska
Reakcje chemiczne – moduł projektu „ICT for Innovative Science Teachers”
3. Beata Dasiewicz
„Cytryna w probówce” – od lekcji przyrody w SP do zajęć studenckich w SGGW

Sekcja S10 Dydaktyka i Historia Chemii

4. Krystyna Gans
Realizacja projektu edukacyjnego „Młody chemik eksperymentuje” na Politechnice Wrocławskiej
5. Zofia Kluz
Problemy studentów z przygotowaniem się do pierwszych lekcji
6. Piotr Mazur
Badanie efektywności uniwersyteckich zajęć rozwijających zainteresowania chemiczne uczniów
7. Marian Mielniczak
Naturalne antyoksydanty i ich chemiczna i biochemiczna charakterystyka. Wykorzystanie w dydaktyce
8. Małgorzata Miranowicz
Poczuj chemię do chemii... i nie tylko
9. Dominika Panek
Technika Chemii w Małej Skali – propozycje doświadczeń
10. Dominika Panek
Technika Chemii w Małej Skali – realizowane projekty edukacyjne
11. Michał Poźniczek
Karty pracy jako forma utrwalania wiadomości i umiejętności uczniów
12. Wanda E. Szelałowska
LVII Olimpiada Chemiczna i XLIII Międzynarodowa Olimpiada Chemiczna